

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΛ.Α	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9 <sup>ο</sup> ή 10 <sup>ο</sup> εξάμηνο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Α' ΟΜΑΔΑ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ- Υπεύθ.Μαθήματος: <b>Α. Γκίκας</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	16 εβδομάδες	28	
<b>Πρακτική εξάσκηση</b>			
<b>ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 640</b>			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Παθολογία (Γενική) Κλινική άσκηση-Πρακτική		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eschool.med.uoc.gr/">https://eschool.med.uoc.gr/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι Πρωταρχικοί στόχοι της Κλινικής Άσκησης στη Παθολογία είναι (α) ο εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων και (β) η ανάπτυξη βασικών κλινικών δεξιοτήτων και εμπειρίας. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια καλής ιατρικής συμπεριφοράς με σεβασμό στον ασθενή και αυστηρή τήρηση του ιατρικού απορρήτου, καθώς και στην ανάπτυξη αρίστων σχέσεων με τους συναδέλφους και το νοσηλευτικό προσωπικό.

Ο φοιτητής στο τέλος της Κλινικής Άσκησης θα πρέπει να είναι σε θέση:

Να λαμβάνει καλό ιστορικό.

Να κάνει καλή κλινική εξέταση.

Να αξιολογεί τα στοιχεία από το ιστορικό και τη φυσική εξέταση.

Να κάνει διαφορική διαγνωστική από τα στοιχεία του ιστορικού και της κλινικής εξέτασης.

Να παρουσιάζει με σαφήνεια και ακρίβεια.

Να ιεραρχεί τα επιμέρους προβλήματα και να προγραμματίζει τον εργαστηριακό και παρακλινικό έλεγχο που θα τον βοηθήσουν να φθάσει στην τελική διάγνωση.

Να επιλέγει την ενδεικνυόμενη θεραπεία και τις πιθανές εναλλακτικές λύσεις ανασκοπώντας κριτικά τη σχετική βιβλιογραφία.

Να αξιολογεί και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις στην Εσωτερική Παθολογία.

Να διενεργεί φλεβοκεντήσεις (για αιμοληψίες, εγχύσεις φαρμακευτικών ουσιών).

Να διενεργεί αρτηριοκεντήσεις (αέρια αίματος).

Να τοποθετεί καθετήρα κύστεως και ρινογαστρικό καθετήρα

Να ερμηνεύει ΗΚΓφημα.

Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί αποτελέσματα απεικονιστικών τεχνικών (ακτινογραφίες, υπολογιστική τομογραφία, σπινθηρογράφημα κ.λπ.).

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

#### **(α) Εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων**

Η βασική θεωρητική γνώση είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική συμμετοχή των φοιτητών στην Κλινική Άσκηση. Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της άσκησης τους αναμένεται να είναι σε θέση να αξιολογούν τα βασικά στοιχεία του ιστορικού, της κλινικής εξέτασης, των διαγνωστικών μεθόδων και των θεραπευτικών αποφάσεων στα ακόλουθα:

**Ιστορικό και Κλινική Εξέταση:** Εκπαίδευση στη λήψη και καταγραφή του ιατρικού ιστορικού και στη λεπτομερή κλινική εξέταση. Προγραμματισμός εξετάσεων εισαγωγής νέων ασθενών και παρακολούθησης χρόνιων ασθενών. Επισήμανση και καταγραφή προβλημάτων κατά τη διάρκεια νοσηλείας του ασθενούς.

**Εκπαίδευση στη Διαγνωστική:** Επεξεργασία των δεδομένων του ιστορικού και της κλινικής εξέτασης. Ιεράρχηση των προβλημάτων του ασθενούς που θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη διαφοροδιαγνωστικής σκέψης καθώς και προγραμματισμού των εργαστηριακών εξετάσεων που θα οδηγήσουν στη διάγνωση.

**Παρουσίαση περιστατικού:** Εκπαίδευση στη σαφή παρουσίαση των βασικών στοιχείων από το ιστορικό και την κλινική εξέταση του ασθενούς καθώς και καταλόγου των προβλημάτων.

**Εκπαίδευση με βάση το πρόβλημα:** Εκπαίδευση με οργανωμένη παρουσίαση ιστορικών ασθενών για κλινικοπαθολογική συζήτηση μεταξύ πολλών ειδικοτήτων.

**Ερμηνεία βασικών εξετάσεων:** Γενική αίματος, βασικός βιοχημικός έλεγχος, ΗΚΓ, ακτινογραφία θώρακος, γενική ούρων, αξιολόγηση μετρήσεων βιολογικών υγρών και λειτουργικών δοκιμασιών πνευμόνων.

**Λήψη θεραπευτικών αποφάσεων:** Εκπαίδευση στην επιλογή θεραπείας με γνώμονα βασικές γενικές αρχές θεραπευτικής (παρενέργειες, οφέλη, κόστος φαρμάκων) και βιοηθικής (ενημέρωση ασθενούς, λήψη εγγράφου συγκατάθεσης όταν χρειάζεται).

**Εκπαίδευση στην κατ' ιδίαν μελέτη:** Εκπαίδευση στην αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφικών πηγών γνώσεων.

**(β) Βασικές κλινικές δεξιότητες:** Λήψη φλεβικού και αρτηριακού αίματος, εισαγωγή φλεβοκαθετήρος, τοποθέτηση ουροκαθετήρος και ρινογαστρικού καθετήρος, λήψη καλλιέργειών με άσηπτες συνθήκες, επιτέλεση ΗΚΓφήματος, «αλλαγές» χειρουργικών τραυμάτων, παροχή πρώτων βοηθειών και συρραφή τραυμάτων. Εξοικείωση των φοιτητών με παρεμβατικές ιατρικές πράξεις όπως παρακέντηση θώρακος και κοιλίας, οσφυονωτιαία παρακέντηση, μυελόγραμμα. Επιθυμητή, επίσης, είναι η συμμετοχή σε επεμβατικές διαγνωστικές και θεραπευτικές πράξεις.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακολούθηση στο Εξωτερικό Ιατρείο (τακτικό και εφημερία).

Υπευθυνότητα νοσηλευόμενων εκάστοτε αρρώστων στην Κλινική.

Συμμετοχή και παρακολούθηση των εβδομαδιαίων κλινικο-παθολογικών συζητήσεων.

Ανάλυση-επίκριση περιστατικών. Φυσιοπαθολογική ερμηνεία και αιτιοπαθογένεια της νόσου

Υποχρεωτική παρακολούθηση σειράς μαθημάτων διαφορικής διαγνωστικής και θεραπευτικής.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Κλινική Άσκηση		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		Διαλέξεις		Διαλέξεις		Εκπαιδευτικές επισκέψεις									
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Κλινική Άσκηση																				
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας																				
	Διαλέξεις																				
	Διαλέξεις																				
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>ΝΑΙ</b></p> <p>Εξετάσεις γραπτές (Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής) και εξέταση 'παρά την κλίνη του ασθενούς'</p>																				

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. **Chamberlain's Κλινική Σημειολογία και Διαγνωστική 2017** Houghton A., Gray D. ISBN 978-9963-274-57-4 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959829
2. **Cecil Βασική Παθολογία 2017** Benjamin I., Griggs R.C., Wing E.J., Fitz J.G  
  
ISBN 9789963258703 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955721

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: