

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	11.11	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	11ο Εξάμηνο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</b> Υπεύθ. Μαθήματος: Κ. Λασιθιωτάκης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	4	2	
<b>ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:</b>	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-----		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/">https://elearn.uoc.gr/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εισαγωγή σε σημαντικές μη κλινικές δεξιότητες οι οποίες είναι απαραίτητες για την ασφαλή και ομαλή κλινική πράξη αλλά και για την επιτυχή σταδιοδρομία στην ιατρική:

Τίτλος	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Διδάσκοντες
1. Επίτευξη αποτελεσματικής επικοινωνίας (effective communication) a. Με τους συναδέλφους μου b. Με τους ασθενείς και τους συγγενείς τους c. Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να αντιληφθούν οι φοιτητές τη σημασία και τους δυνητικούς κινδύνους από τη μη αποτελεσματική επικοινωνία.</li> <li>➤ Να παρουσιαστούν οι κανόνες της αποτελεσματικής επικοινωνίας.</li> <li>➤ Να υπογραμμιστεί η σημασία</li> </ul>	Λασιθιωτάκης Κ, επ. καθ. Χειρουργικής

	<p>της ενημέρωσης των συγγενών, οι τρόποι και τα όρια αυτής.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να παρουσιαστούν οι βασικές αρχές και τεχνικές ανακοίνωσης δυσάρεστων νέων.</li> </ul>	
<p>2. Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη (Continuous Professional Development).</p> <p>a. Πώς να χτίσω το βιογραφικό μου.</p> <p>b. Πως να εκπαιδευόμαι και να εκπαιδεύω. Αρχές διδασκαλίας ενηλίκων, ανατροφοδότηση, επίβλεψη, η έννοια του μέντορα.</p> <p>c. Διασφάλιση ποιότητας κλινικών συστημάτων (πώς βεβαιώνομαι ότι κάνω τη δουλειά μου με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα)</p> <p>d. Βελτίωση ποιότητας κλινικών συστημάτων (service improvement) – πως να επιτυγχάνω αλλαγή</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να έρθουν σε επαφή οι φοιτητές με τα αναγκαία προσόντα του σύγχρονου χειρουργού τα οποία καθορίζουν την ανάπτυξη του βιογραφικού</li> <li>➤ Να γίνει εισαγωγή στους φοιτητές με τις σύγχρονες αρχές διδασκαλίας των ενηλίκων</li> <li>➤ Να καταλάβουν οι φοιτητές τους τρόπους διασφάλισης της ποιότητας των κλινικών συστημάτων με παραδείγματα και πως αυτή μπορεί να βελτιωθεί με συστηματικό τρόπο.</li> </ul>	<p>Γερογιάννης Ιω, Χειρουργός, δρ Ιατρικής</p>
<p>3. Λειτουργώντας αποτελεσματικά σε ομάδες (effective team work)</p> <p>a. Αρχές, προϋποθέσεις, διαπροσωπικές σχέσεις</p> <p>b. Αναγνώριση του συναδέλφου σε δυσχέρεια και υποστήριξη του (recognition and support of doctors in difficulty)</p> <p>c. Αντιμετώπιση διενέξεων στον επαγγελματικό χώρο (conflict resolution)</p> <p>d. Η αντιμετώπιση του δύσκολου συναδέλφου</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να αντιληφθούν οι φοιτητές την πρακτική αξία της ομαδικής εργασίας – συνεργασίας στον χώρο της ιατρικής</li> <li>➤ Να οριστούν οι κανόνες αποτελεσματικής λειτουργίας των ομάδων</li> <li>➤ Να μπορούν οι φοιτητές να αναγνωρίσουν προβλήματα στη λειτουργία των ομάδων και τρόπους αντιμετώπισης.</li> </ul>	<p>Γερογιάννης Ιω, Χειρουργός, δρ Ιατρικής</p>
<p>4. Διαχείριση ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων Διαχείριση παραπόνων και αναφορών (complaint management)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Εισαγωγή και πρακτική εφαρμογή των νέων κανόνων για τη διαχείριση προσωπικών δεδομένων</li> <li>➤ Να αντιληφθεί ο φοιτητής τη σημασία της διαχείρισης παραπόνων για τη βελτίωση των κλινικών συστημάτων)</li> </ul>	<p>Λασιθιωτάκης Κ, Επ. Καθ Χειρ.</p>
<p>5. Διαχείριση του εργασιακού άγχους - Λειτουργώντας υπό πίεση – σύνδρομο burn out και πως να το αποφύγετε.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να προετοιμαστούν οι φοιτητές ώστε να ανταποκριθούν με σύστημα στο πιεστικό περιβάλλον των νοσοκομείων</li> </ul>	<p>Λασιθιωτάκης Κ, Επ Καθ Χειρουργικής</p>
<p>6. Ιατρονομικά θέματα: Ενημέρωση και συγκατάθεση ασθενών/ανηλίκων και ασθενών με</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να αντιληφθούν οι φοιτητές τη σημασία της συγκατάθεσης μετά από ενημέρωση</li> </ul>	<p>Χρυσός Εμ, Καθ Χειρουργικής</p>

ακαταλόγιστο Προϋποθέσεις θεμελίωσης, θεμελίωση και όρια ιατρικής ευθύνης	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Παρουσίαση τεχνικών και συστημάτων ενημέρωσης ασθενών για επεμβατικές πράξεις</li> <li>➤ Να γίνει εισαγωγή σε βασικές ιατρονομικές έννοιες γύρω από την ιατρική ευθύνη</li> </ul>	Λασιθιωτάκης Κ,
7. Workshop (3ώρες): a. Συγκατάθεση για μια χειρουργική επέμβαση b. Αποτελεσματική επικοινωνία c. Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων d. Προστασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων e. Αντιμετώπιση διενέξεων στον επαγγελματικό χώρο	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Επίδειξη βιντεο και σχολιασμός από φοιτητές ή ομάδες φοιτητών</li> <li>➤ Εξάσκηση στην κλινική επικοινωνία με σενάρια από τους φοιτητές και σχολιασμό από τους διδάσκοντες</li> </ul>	Λιλίτσης Μ, Αναισθησιολόγος  Λασιθιωτάκης Κ,

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Επίτευξη αποτελεσματικής επικοινωνίας (effective communication)
• Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη (Continuous Professional Development).
• Λειτουργώντας αποτελεσματικά σε ομάδες (effective team work)
• Διαχείριση ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων
• Διαχείριση παραπόνων και αναφορών (complaint management)
• Διαχείριση του εργασιακού άγχους
• Διακρίσεις, ανισότητες, παρενόχληση, εκφοβισμός και κακοποίηση στην ιατρική.
• Ιατρονομικά θέματα
• Workshop: αποτελεσματική επικοινωνία
• Workshop: Συγκατάθεση, Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων, προστασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων, Αντιμετώπιση διενέξεων στον επαγγελματικό χώρο

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, βιντεοπροβολή ή παραγωγή αρχείων ήχου, συζήτηση σε ομάδες, προσομείωση με ηθοποιούς,
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαλέξεις με βιντεοσύνδεση ομιλητών από το εξωτερικό και

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>την υπόλοιπη Ελλάδα.</p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 277 1058 338">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1062 277 1345 338">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 344 1058 374">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1062 344 1345 374"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 380 1058 409">Προβολή βίντεο</td> <td data-bbox="1062 380 1345 409"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 416 1058 445">Προσομείωση σεναρίων</td> <td data-bbox="1062 416 1345 445"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 452 1058 481">Παρουσίαση αρχείων ήχου</td> <td data-bbox="1062 452 1345 481"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 488 1058 517">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1062 488 1345 517"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 524 1058 553"></td> <td data-bbox="1062 524 1345 553"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 560 1058 589"></td> <td data-bbox="1062 560 1345 589"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 595 1058 624"></td> <td data-bbox="1062 595 1345 624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 631 1058 660"></td> <td data-bbox="1062 631 1345 660"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 667 1058 696"></td> <td data-bbox="1062 667 1345 696"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 703 1058 732"></td> <td data-bbox="1062 703 1345 732"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Προβολή βίντεο		Προσομείωση σεναρίων		Παρουσίαση αρχείων ήχου		Εργαστηριακή άσκηση														
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις																										
Προβολή βίντεο																										
Προσομείωση σεναρίων																										
Παρουσίαση αρχείων ήχου																										
Εργαστηριακή άσκηση																										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις θα είναι προφορικές.          Θα αξιολογηθεί η συμμετοχή στις ασκήσεις (workshop) και στην προσομείωση περιστατικών.</p>																									

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις – (κεφάλαια από βιβλία και δημοσιευμένα άρθρα).