

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9.12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παιδονευρολογία-Υπεύθ. Μαθήματος: Π. Βοργιά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Υπάρχει η δυνατότητα να προσφερθεί στα αγγλικά εάν συγκεντρωθεί ικανός αριθμός φοιτητών (τουλάχιστον 4) σε συνεννόηση με το διδάσκοντα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο κατ'επιλογήν μάθημα της Παιδονευρολογίας ο φοιτητής έρχεται σε επαφή με τα βασικά θέματα της παιδονευρολογίας αλλά και τη συχνότητα των νευρολογικών νοσημάτων στον παιδικό πληθυσμό.

Αρχικά στα πρώτα 2 δίωρα προσεγγίζεται η φυσιολογική νευρολογική εξέταση και αναπτυξιακή πορεία του νεογνού, του βρέφους και του παιδιού και επισημειώνονται χαρακτηριστικές παθολογικές εικόνες. Στη συνέχεια έχουν επιλεγεί και παρουσιάζονται σημαντικές και συχνές παθολογικές οντότητες όπως είναι η επιληψία, οι πυρετικοί σπασμοί, το αυτιστικό φάσμα, η διανοητική αναπηρία και η κεφαλαλγία.

Στην επιληψία που αφορά στο συχνότερο χρόνιο νευρολογικό νήμα της παιδικής ηλικίας ο φοιτητής εξοικειώνεται με τον ορισμό της, τις διαφορετικές κλινικές εικόνες (video παρουσιάσεις επιληπτικών κρίσεων), την ταξινόμηση των επιληπτικών κρίσεων και των επιληπτικών συνδρόμων, την παρακλινική διερεύνηση αλλά και τις προτεινόμενες θεραπείες ενώ παράλληλα ευαισθητοποιείται στην κοινωνική επιβάρυνση που συνοδεύει το νόσημα.

Η ειδική αναφορά στους πυρετικούς σπασμούς επιλέχθηκε διότι πρόκειται για τη συχνότερη αιτία σπασμών της παιδικής ηλικίας. Ο φοιτητής διδάσκεται τον ορισμό, τους τύπους, τη διαφοροδιάγνωσή τους από σπασμούς άλλης αιτιολογίας αλλά και τη διερεύνηση και την αντιμετώπισή τους.

Η διανοητική αναπηρία και το φάσμα του αυτισμού αφορούν μία μεγάλη κατηγορία νηπίων και παιδιών και ο φοιτητής θα μάθει αφ ενός να τα διακρίνει αφετέρου να τα διερευνά σύμφωνα με τα τρέχοντα επιστημονικά δεδομένα

Τέλος η κεφαλαλγία ως σύμπτωμα εμφανίζεται ως εκδήλωση ποικίλων καταστάσεων που διαφέρουν στην αιτιολογία, στην πρόγνωση, στη βαρύτητα αλλά και στην αντιμετώπισή τους αποτελεί δε ένα από τα συχνότερα νευρολογικής αρχής σύμπτωμα.

Ο στόχος συνολικά του μαθήματος είναι η γνωριμία του φοιτητή με ένα σημαντικό αντικείμενο της παιδιατρικής, γνωρίζοντας τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου παιδιατρικού ασθενούς με νευρολογικές και αναπτυξιακές εκδηλώσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ψυχοκινητική Ανάπτυξη βρέφους και νηπίου
2. Νευρολογική Εξέταση
3. Επιληψία 1
4. Επιληψία 2 (και video-παρουσιάσεις επιληπτικών κρίσεων)
5. Πυρετικοί Σπασμοί
6. Διανοητική Αναπηρία
7. Αυτιστικό φάσμα
8. Κεφαλαλγία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαλέξεις PPT Video</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 456 1015 524">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 456 1358 524">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 524 1015 555"></td> <td data-bbox="1015 524 1358 555"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 555 1015 586">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1015 555 1358 586">8 δώρα</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 586 1015 672">Εκπόνηση μελέτης(project)(τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης)</td> <td data-bbox="1015 586 1358 672">12 ώρες (κατά προσέγγιση)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 672 1015 703"></td> <td data-bbox="1015 672 1358 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 703 1015 734"></td> <td data-bbox="1015 703 1358 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 734 1015 766"></td> <td data-bbox="1015 734 1358 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 766 1015 797"></td> <td data-bbox="1015 766 1358 797"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 797 1015 828"></td> <td data-bbox="1015 797 1358 828"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 828 1015 860"></td> <td data-bbox="1015 828 1358 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 860 1015 891"></td> <td data-bbox="1015 860 1358 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 891 1015 922"></td> <td data-bbox="1015 891 1358 922"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου			Διαδραστική διδασκαλία	8 δώρα	Εκπόνηση μελέτης(project)(τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης)	12 ώρες (κατά προσέγγιση)																	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαδραστική διδασκαλία	8 δώρα																									
Εκπόνηση μελέτης(project)(τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης)	12 ώρες (κατά προσέγγιση)																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δημόσια Παρουσίαση στα Ελληνικά (στο αμφιθέατρο του μαθήματος), παρουσίασης σχετικής με το περιεχόμενο των μαθημάτων, επιλογής των φοιτητών, ανά δύο φοιτητές, σε μορφή PPT. Η επιλογή της βιβλιογραφίας γίνεται από επιστημονικά περιοδικά που προτείνει ο διδάσκων ή που τα εγκρίνει. Ή Γραπτές εξετάσεις με θέματα πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις μικρής ανάπτυξης Ή Προφορική εξέταση Η επιλογή του τρόπου αξιολόγησης γίνεται σε συνεννόηση με το διδάσκοντα</p>																									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : PPTs μαθήματος -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: πχ Epilepsia, Seizure, Brain, Journal of Peadiatric Neurology, Neurology, Seminars of Peadiatric Neurology, Epileptic disorders</p>
--