

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ Β-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Χατζηδάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		4	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		45	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Υποστήριξη Μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας eschool.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Παρουσίαση και ανάλυση της φυσιολογικής και παθολογικής απεικονιστικής σημειολογίας κατά συστήματα με έμφαση στην ιεραρχημένη χρήση των μεθόδων με βάση την κλινική ένδειξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συζήτηση σε καθημερινή βάση στις Μονάδες του Ακτινολογικού Εργαστηρίου περιστατικών των διαφόρων κλινικών- για τα οποία είναι υπεύθυνος ο κάθε φοιτητής- καθώς και επίδειξη-συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών με την μορφή κλινικού φροντιστηρίου. Ενεργή συμμετοχή στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα και τις κλινικο-ακτινολογικές συναντήσεις που λαμβάνουν χώρα σε εβδομαδιαία βάση στους χώρους του Ακτινολογικού Τμήματος. Στα ανωτέρω συμμετέχουν και οι φοιτητές ERASMUS. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στις ερευνητικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απεικονιστική διερεύνηση παθήσεων στα συστήματα Πεπτικό, Αναπνευστικό, Καρδιοαγγειακό, Κεντρικό Νευρικό, Ουροποιητικό Γεννητικό και Μυοσκελετικό. Επιπλέον απεικόνιση παθήσεων παιδοακτινολογίας και μαστού, σύγχρονες εφαρμογές της επεμβατικής ακτινολογίας καθώς και αρχές και εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις από Αμφιθεάτρου</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1171 1008 1227">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1171 1351 1227">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1227 1008 1261">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1227 1351 1261">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1261 1008 1294">φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1008 1261 1351 1294">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1294 1008 1328">Ωρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td> <td data-bbox="1008 1294 1351 1328"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1328 1008 1361"></td> <td data-bbox="1008 1328 1351 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1361 1008 1395"></td> <td data-bbox="1008 1361 1351 1395"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1395 1008 1429"></td> <td data-bbox="1008 1395 1351 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1429 1008 1462"></td> <td data-bbox="1008 1429 1351 1462"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1462 1008 1496"></td> <td data-bbox="1008 1462 1351 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1496 1008 1529"></td> <td data-bbox="1008 1496 1351 1529"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1529 1008 1563"></td> <td data-bbox="1008 1529 1351 1563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1563 1008 1619">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1008 1563 1351 1619">50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	45	φροντιστήριο	5	Ωρες μη καθοδηγούμενης μελέτης																Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	45																									
φροντιστήριο	5																									
Ωρες μη καθοδηγούμενης μελέτης																										
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</p>	<p>Γραπτή ή προφορική εξέταση</p>																									

από τους φοιτητές.	
--------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κλινική Ακτινολογία, Ελληνικό Κολλέγιο Ακτινολογίας. Αναρτημένες σημειώσεις Πυρηνικής Ιατρικής.
2. Απεικόνιση Αθλητικών Κακώσεων. Α. Καραντάνας
3. Απεικόνιση Μυοσκελετικού συστήματος – Chew, Mulcahy, Ha.
4. Πυρηνική Ιατρική Κλινική & Εργαστηριακή σε 20 Ιατρικές Ειδικότητες. Φίλιππος Κ. Γραμματικός & Συνεργάτες.
5. Συναφή επιστημονικά περιοδικά.