

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κωδ.Πρ.8.6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ</b> - Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Περδικογιάννη Αναπληρώτρια: Ε. Χατζηδάκη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)</b>
<i>Διαλέξεις</i>		<b>6</b>	<b>5</b>
<b>ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:</b>		<b>75</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων Επιστημονικής Περιοχής (Παιδιατρική)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Δυνατή η εξέταση φοιτητών Erasmus και στην αγγλική γλώσσα-προφορικά-έπειτα από συνεννόηση με υπεύθυνο μαθήματος (και καθορισμό σχετικής ύλης μελέτης).		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr">https://elearn.uoc.gr</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Απόκτηση απαραίτητων βασικών γνώσεων παιδιατρικής, κατανόηση της σημασίας της εξέλιξης και ανάπτυξης των **φυσιολογικών λειτουργιών του παιδιού** από την περιγεννητική περίοδο ως και την εφηβεία, γνώση των ιδιαίτερων αναγκών των παιδιών για την σωματική και ψυχική τους ανάπτυξη και ωρίμανση, αναγνώριση των **διαφορών των παθήσεων παιδιών-ενηλίκων** (επιδημιολογία, κλινικές εκδηλώσεις, μακροχρόνιες επιπτώσεις κτλ), γνώση των **συχνότερων αλλά και των σοβαρότερων παθήσεων της παιδικής ηλικίας**.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, ο/η φοιτητής-τρια θα είναι **κάτοχος βασικών γνώσεων** παιδιατρικής, **απαραίτητων σε κάθε απόφοιτο Ιατρικής**, και αναγκαίων για την επιτυχή παρακολούθηση της Κλινικής Άσκησης στην Παιδιατρική στη συνέχεια των σπουδών του.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, λήψη αποφάσεων, αυτόνομη και ομαδική εργασία, αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Κατά συστήματα παρουσίαση της φυσιολογικής λειτουργίας και παθήσεων της παιδικής ηλικίας:**  
 Ιστορικό και Κλινική Εξέταση, Αύξηση, Ανάπτυξη, Ψυχοκινητική και Εξέλιξη, Θρέψη και Διατροφή, Παιδί και Περιβάλλον, Εφηβεία, Εμβολιασμοί, Γενετική, Περιγεννητική Ιατρική, Ενδογενείς Διαταραχές του Μεταβολισμού, Αμυντικό Σύστημα, Νεογνολογία, Λοιμώσεις, Αλλεργία, Αναπνευστικό Σύστημα, Κυκλοφορικό Σύστημα, Αιμοποιητικό Σύστημα, Πεπτικό Σύστημα, Οξεοβασική Ισορροπία, Ουροποιητικό Σύστημα, Ενδοκρινείς Αδένες, Νευρικό Σύστημα, Νοσήματα Κολλαγόνου, Μυοσκελετικού Συστήματος, Δέρματος, Οφθαλμών, Αιματολογικά Νεοπλάσματα και Συμπαγείς Όγκοι, Δηλητηριάσεις, Αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων στα παιδιά

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο – διαδραστικές διαλέξεις</p> <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning αναρτήσεις παρουσιάσεων)</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>75 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας *</td> <td>10 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>40 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS)</td> <td><b>115-125 ώρες / 5 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	75 ώρες	Συγγραφή εργασίας *	10 ώρες	Μελέτη	40 ώρες	Σύνολο μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS)	<b>115-125 ώρες / 5 ECTS</b>	<p><b>115-125 ώρες / 5 ECTS</b></p>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	75 ώρες											
Συγγραφή εργασίας *	10 ώρες											
Μελέτη	40 ώρες											
Σύνολο μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS)	<b>115-125 ώρες / 5 ECTS</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Εξετάσεις προόδου εντός του εξαμήνου *</p> <p>Τελικές εξετάσεις (γραπτές ή /και προφορικές) στο τέλος του εξαμήνου</p> <p><i>*Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, ο/η φοιτητής /-τρια, θεωρείται ότι έχει περάσει το μάθημα εφ' όσον συμμετέχει επιτυχώς σ' όλες τις προόδους του μαθήματος που γίνονται εντός του εξαμήνου συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους. Σε αυτές τις περιπτώσεις η διαμόρφωση του τελικού βαθμού περιλαμβάνει τις επιδόσεις των φοιτητών στις προόδους, εργασίες, κλπ</i></p>											

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

1. "Επίτομη Παιδιατρική" Μασσανιώτης Ν., Καρπάθιος Θ., Νικολαΐδου-Καρπαθίου Π. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 2011
2. "Βασική Παιδιατρική" Κανακούδη-Τσακαλίδου Φλώρα, Γκάτζου Γ. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 2014

Σημειώσεις/παρουσιάσεις ομιλητών (ηλεκτρονική ανάρτηση με την ολοκλήρωση κάθε διάλεξης).