

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	K313	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Βγόντζας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις	4	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <a href="https://elearn.uoc.gr/">https://elearn.uoc.gr/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρέχει τις βασικές γνώσεις στην κλινική ψυχιατρική θεωρία και πράξη.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές και έννοιες της ψυχιατρικής θεωρίας και πράξης, τη σύνδεση της με την λοιπή ιατρική, την ιδιαίτερη σύνδεσή της με τις βασικές και κλινικές νευροεπιστήμες, τις ψυχολογικές θεωρίες και τα κοινωνικά περιβάλλοντα, έτσι ώστε η ψυχική νόσος και η διαχείρισή της να γίνονται κατανοητές μέσα από το σύγχρονο βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλλο.

Το μάθημα επικεντρώνεται γύρω από τις βασικές κλινικές-νοσολογικές οντότητες σύμφωνα με την σύγχρονη ταξινόμηση των ψυχιατρικών νόσων σε ενήλικες(μείζονες ψυχώσεις, αγχώδεις και καταθλιπτικές διαταραχές, ουσιοεξαρτήσεις, διαταραχές προσωπικότητας, πρόσληψης τροφής και ύπνου, άνοιες)και παιδιά/εφήβους (αυτισμός, υπερκινητικά σύνδρομα, αναπτυξιακές και μαθησιακές διαταραχές).

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες των διαγνωστικών και θεραπευτικών εργαλείων, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη της διαχείρισης ψυχιατρικών ασθενών. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία θα αναπτυχθούν μελλοντικές κλινικές δεξιότητες στην κλινική άσκηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να έχει κατανοήσει τα κοινά χαρακτηριστικά της ψυχιατρικής εξέτασης και διάγνωσης που μοιράζεται με την υπόλοιπη ιατρική, καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της με αυξημένη επίγνωση της σημασίας της εξωλεκτικής κατανόησης της υποκειμενικής εμπειρίας του ασθενή, της επικοινωνίας με βάση την συναισθηματική αντιστοιχία (γνωστής και ως “empathy”), της αυτογνωσίας (γνωστής και ως «insight») και τέλος, των αντικειμενικών και μετρήσιμων ψυχομετρικών και νευροψυχολογικών εργαλείων
- Να έχει μια σφαιρική γνώση της Ψυχιατρικής Νοσολογίας ενηλίκων με έμφαση στις σοβαρές ψυχικές παθήσεις όπως σχιζοφρένεια και συναφείς διαταραχές, διπολική διαταραχή και συναφείς διαταραχές, αγχώδεις και καταθλιπτικές διαταραχές, καθώς και ουσιοεξαρτήσεις και τις ψυχιατρικές και σωματικές συνέπειές τους, διαταραχές προσωπικότητας και οι συννοσηρότητές της, διαταραχές πρόσληψης τροφής και διαταραχές ύπνου.
- Να έχει επίγνωση των ψυχιατρικών καταστάσεων που εμφανίζονται με εικόνα σωματικής νόσου και το αντίστροφο και την διασύνδεση και ρόλο της ψυχιατρικής στην διαφορική διάγνωση και θεραπεία σε συνεργασία με άλλες ιατρικές ειδικότητες και την γενική ιατρική
- Να έχει επίγνωση της ψυχιατρικής νοσολογίας των ασθενών προχωρημένης ηλικίας με ιδιαίτερη έμφαση στις άνοιες και τις ιδιαίτερες ανάγκες της τρίτης ηλικίας
- Να έχει επίγνωση των ιδιαιτεροτήτων του παιδοψυχιατρικού ιστορικού και της ανάγκης για διατύπωση των

προβλημάτων παιδιών και εφήβων στα πλαίσια του οικογενειακού τους περιβάλλοντος και στα εκάστοτε αναπτυξιακά τους στάδια, και να γνωρίζει τα σημαντικότερα ψυχιατρικά νοσήματα σε παιδιά και εφήβους με έμφαση στις αναπτυξιακές διαταραχές και το φάσμα του αυτισμού, παιδικές ψυχώσεις και άγχος/κατάθλιψη, υπερκινητικά σύνδρομο και μαθησιακές διαταραχές.

- Να έχει μια σφαιρική επίγνωση των θεραπευτικών εργαλείων όπως πηγάζουν απο το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο της ψυχιατρικής και εφαρμόζονται στις σύγχρονες μορφές παροχής ψυχιατρικής περίθαλψης εντός νοσοκομείου και στην κοινότητα με έμφαση α) στην βιολογική και ψυχοφαρμακολογική αντιμετώπιση των ψυχιατρικών παθήσεων, β) στις βασικές αρχές και πρακτικές των τριών μειζόνων ψυχοθεραπευτικών τάσεων (ψυχοδυναμική, γνωστική/συμπεριφορική, οικογενειακή) και γ) στις ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην ψυχική νόσο για υποστήριξη της λειτουργικότητας, αποσιγματισμό και αποκατάσταση στην κοινότητα
- Να αντιλαμβάνεται την πολυπλοκότητα των ψυχιατρικών παθήσεων και την συμβατικότητα της ψυχιατρικής διάγνωσης, που αντανακλούν την πολυπλοκότητα και πλαστικότητα του εγκεφάλου και την διττή παθοφυσιολογική προέλευσή τους (γενετική/νευροανάπτυξη σε αλληλεπίδραση με το περιβάλλον) σύμφωνα με πρόσφατες γνώσεις απο τις βασικές νευροεπιστήμες, κυρίως την γενετική και την μοριακή βιολογία.
- Να έχει αντιληφθεί την συνεχιζόμενη ακόμα ανάγκη για ευρύτερη διασύνδεση της ψυχιατρικής σκέψης και πρακτικής με ψυχολογικές και φιλοσοφικές θεωρίες, αναζητήσεις και ρεύματα
- Να κάνει χρήση της σύγχρονης βιβλιογραφίας

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Ομαδική εργασία*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Ψυχιατρική σήμερα: Πρόοδοι και Διλλήματα

Ψυχιατρική Εξέταση και Σημειολογία/Ψυχιατρικό Ιστορικό

Σχιζοφρένεια και φάσμα ψυχωσικών διαταραχών 1: Κλινική εικόνα, Επιδημιολογία, Αιτιοπαθογένεια

Σχιζοφρένεια και φάσμα ψυχωσικών διαταραχών 2 – Αντιμετώπιση, Θεραπείες και Αντιψυχωσικά φάρμακα

ΠροβολήΤαινίας: “A beautiful mind” Case Study καισυζήτηση

Διπολική Διαταραχή και φάσμα συναισθηματικών ψυχώσεων

Κατάθλιψη

Αγχώδεις Διαταραχές

Σωματόμορφες Διαταραχές

Προσωπικότητα και οι Διαταραχές της

Χρήση Αλκοόλ και Ουσιών

Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής

Διέγερση, Βία, και Επείγουσα Ψυχιατρική

Ανοιες

Διαταραχές Ύπνου

Διασυνδεδετική Ψυχιατρική

Η Ψυχοθεραπεία στην Ψυχιατρική

Γνωσιακή Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία

Συστημική –Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία

Η συμβολή της Νευροψυχολογικής Αξιολόγησης στην διάγνωση, θεραπεία και έρευνα των ψυχιατρικών νοσημάτων

Ψυχιατρικές Υπηρεσίες στην Κοινότητα και η Σχέση τους με την Πρωτοβάθμια Περίθαλψη

Εισαγωγή στην Παιδοψυχιατρική- Παιδοψυχιατρικό Ιστορικό

Κατάθλιψη και Άγχος της Παιδικής Ηλικίας

Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και Νοητική Υστέρηση  
 Δυσλεξία / Μαθησιακές Διαταραχές  
 Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας και Φαρμακοθεραπεία παιδικής ηλικίας  
 Πρώιμη ανίχνευση, διάγνωση και αντιμετώπιση μαθησιακών και άλλων διαταραχών στα παιδιά

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως        εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο        Προβολή εκπαιδευτικής ταινίας και εκπαιδευτικών videoclips με σχολιασμό και κουίζ</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Λογισμικό PowerPoint Presentations        Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.        Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.        Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 915 987 982">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="987 915 1464 982">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 982 987 1045">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="987 982 1464 1045">60 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1045 987 1108">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="987 1045 1464 1108">60 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1108 987 1171"></td> <td data-bbox="987 1108 1464 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1171 987 1234"></td> <td data-bbox="987 1171 1464 1234"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1234 987 1304">Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></td> <td data-bbox="987 1234 1464 1304">120</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60 ώρες διδασκαλίας	Αυτοτελής Μελέτη	60 ώρες					Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	60 ώρες διδασκαλίας													
Αυτοτελής Μελέτη	60 ώρες													
Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	120													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης        Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης</i></p>	<p>Η γλώσσα της αξιολόγησης είναι τα Ελληνικά και γίνεται είτε με        I. Δύο γραπτές προόδους (100%) που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής        είτε επι αποτυχίας ή μη συμμετοχής στις ως άνω προόδους</p>													

<p><i>Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>II. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</b></p> <p>Οι παρουσίες στις διαλέξεις του μαθήματος «Ψυχιατρική» θα ανταμείβονται με τον ακόλουθο τρόπο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίες σε <math>\geq 70\%</math> των μαθημάτων, θα έχουν προσαύξηση του τελικού μέσου όρου των προόδων κατά 30%.π.χ. τελικός βαθμός 5 γίνεται 6.5.</li> <li>• Παρουσίες σε <math>\geq 50\% &lt; 70\%</math> των μαθημάτων, θα έχουν προσαύξηση του τελικού μέσου όρου των προόδων κατά 20%.</li> <li>• Η προσαύξηση ισχύει εφόσον ο μέσος όρος των δυο προόδων είναι <math>\geq 5</math></li> </ul> <p>Φοιτητές με παρακολούθηση μαθημάτων <math>\geq 70\%</math> και υψηλό τελικό βαθμό προ της προσαύξησης (9 ή 10) θα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Απαλλάσσονται από το γραπτό τεστ, κατά την κλινική άσκηση της «Ψυχιατρικής»</li> <li>• Μπορούν αν χρειαστούν να πάρουν εξαιρετική συστατική επιστολή</li> <li>• Έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε εργασίες/ερευνητικά πρωτόκολλα της Ψυχιατρικής και Παιδοψυχιατρικής Κλινικής</li> </ul>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

«Ψυχιατρική» των Kaplan Harold I., Sadock Benjamin J, Grebb Jack A, Εκδόσεις Λίτσα, Εκδοση 1<sup>η</sup>, 2000, Κωδικός στον «Εύδοξο» Τόμος Α: 25373, Τόμος Β: 25442, Τόμος Γ: 25443, ISBN Τόμος Α: 9607081765, Τόμος Β: 978-960-372-147-5, Τόμος Γ: 978-960-372-148-2

«Σύγχρονη Ψυχιατρική» των: Παπαδημητρίου, Λιάππας, Λύκουρας. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Κωδικός στον «Εύδοξο» 22771928, ISBN: 978-960-452-162-3

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*