

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Β -Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Χαμηλός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		60 σύνολο	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ιατρική Μικροβιολογία		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ Γλώσσα διδασκαλίας Ελληνική Γλώσσα εξέτασης Ελληνική ή Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικός σκοπός και στόχοι: Η συστηματική μελέτη των παθογενετικών μηχανισμών, μεθόδων διάγνωσης και κλινικών εκδηλώσεων των κυριότερων μικροβιακών λοιμώξεων του ανθρώπου.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της Μικροβιολογίας Α και κατά συνέπεια μοιράζεται κοινούς μαθησιακούς στόχους και αποτελέσματα.

Ωστόσο, το μάθημα επεκτείνεται στην κατανόηση των μηχανισμών αλληλεπίδρασης παθογόνου-ξενιστή που καθορίζουν τις κλινικές εκδηλώσεις και την έκβαση μιας λοίμωξης. Επιπλέον, τα κύρια ανθρώπινα παθογόνα αναλύονται και ομαδοποιούνται όχι μόνο με κριτήρια μικροβιολογικής ταξινόμησης (ιοί, βακτήρια, μύκητες, παράσιτα) αλλά κυρίως με βάση κοινούς λοιμογόνους παράγοντες και μηχανισμούς παθογένεσης οι οποίοι εν τέλει καθορίζουν το είδος της λοίμωξης.

Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος:

1. Η απόκτηση βασικών γνώσεων για το φάσμα των λοιμώξεων και τα κλινικά σύνδρομα που προκαλούν τα κυριότερα ανθρώπινα παθογόνα.
2. Η κατανόηση των κύριων μηχανισμών παθογένεσης και ανοσολογίας των λοιμώξεων.
3. Η απόκτηση βασικής γνώσης επιδημιολογίας των λοιμώξεων, σχετικά με τη μετάδοση, διασπορά και εξάπλωση των μικροοργανισμών και την προσαρμογή τους στο περιβάλλον και σε νέους ξενιστές, γνώση απαραίτητη για την πρόληψη των λοιμώξεων.
4. Η κατανόηση των κλασικών και σύγχρονων μοριακών μεθόδων ταυτοποίησης και τυποποίησης μικροβίων και η εφαρμογή τους στην κλινική πράξη.

Ολοκληρώνοντας το μάθημα οι φοιτητές έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και την προετοιμασία για το επόμενο στάδιο των σπουδών τους, την μελέτη, αναγνώριση και αντιμετώπιση των λοιμωδών νοσημάτων. Έχουν επίσης αποκτήσει την ικανότητα να αναζητούν την επιστημονική πληροφορία σχετικά με τους παθογόνους μικροοργανισμούς και τους μηχανισμούς παθογένεσης των λοιμώξεων που θα χρειάζονται κατά την άσκηση του επαγγέλματος του ιατρού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών για τη λήψη σωστών αποφάσεων.
Αυτόνομη και ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδασκαλία της Κλινικής Βακτηριολογίας, της Παρασιτολογίας, της Μυκητολογίας, των Ζωονόσων και της Γεωγραφικής Ιατρικής. Προετοιμασία των φοιτητών στη διάγνωση, θεραπεία, προφύλαξη, επιτήρηση και έλεγχο των νόσων που προκαλούνται από βακτήρια, παράσιτα και μύκητες.

Η διδασκαλία γίνεται με την περιγραφή των παθογόνων και των λοιμώξεων που μπορούν να προκαλέσουν, την παρουσίαση κλινικών περιστατικών, με τη συνεισφορά και κλινικών ιατρών, με έμφαση στα θέματα εργαστηριακής διάγνωσης.

Ιατρική Βακτηριολογία

Λεγεωνέλλες: Μικροβιολογία και επιδημιολογική επιτήρηση

Φυματίωση: το Μυκοβακτηρίδιο της φυματίωσης και κλινικά στοιχεία της νόσου. Άλλα Μυκοβακτηρίδια.

Σπειροχαιτικά: Τρεπνήματα/Σύφιλη, Λεπτόσπειρες/Μπορρέλιες

Βακτηριακά αίτια ζωονόσων: Βρουκέλλες, Λεπτόσπειρες, Παστερέλλες, Francisella, Coxiella burnetii-

πυρετός Q

Βακτήρια μεταδιδόμενα μέσω διαβιβαστών και νόσοι που προκαλούν: Ρικέτσιες, Αναπλάσματα/ Ερλίχιες, Μπαρτονέλλες

Χλαμύδια και χλαμυδιακές λοιμώξεις

Μυκοπλάσματα και μυκοπλασμώνσεις

Ιατρική Μυκητολογία

Συστηματικές Μυκητιάσεις και Μυκητιάσεις Δέρματος, Ονύχων και Βλεννογόνων. Συζήτηση κλινικών περιστατικών με έμφαση στην εργαστηριακή διάγνωση των νόσων που προκαλούνται.

Ιατρική Παρασιτολογία

Πρωτόζωα και Έλμινθες που προκαλούν λοιμώξεις: του πεπτικού, τού κυκλοφορικού, τού αναπνευστικού, τού γεννητικού-ουροποιητικού, τού νευρικού, τού δέρματος και των ιστών. Παρουσίαση κλινικών περιστατικών. Ανάλυση των επιπτώσεων των κλιματολογικών και άλλων αλλαγών (περιβαλλοντικών, κοινωνικο-οικονομικών, παγκοσμιοποίησης) στην εξάπλωση των παρασίτων, κυρίως αυτών που μεταδίδονται μέσω διαβιβαστών ξενιστών.

Λοιμώξεις συστημάτων του οργανισμού και τα παθογόνα αίτια

Ανακεφαλαίωση/ανασκόπηση των παθογόνων ιατρικής σημασίας (ιοί, βακτήρια, παράσιτα, μύκητες) που διδάχθηκαν στη Μικροβιολογία Α και Μικροβιολογία Β με: παρουσίαση και συζήτηση περιστατικών ασθενών με έμφαση σε θέματα της εργαστηριακής διάγνωσης και ειδικότερα της μικροβιολογικής ταυτοποίησης των παθογόνων και της επιδημιολογίας των νόσων που προκαλούνται.

Συζητούνται οι λοιμώξεις από ευκαιριακά παθογόνα σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς, οι τα μικροβιακά αίτια της βακτηριαιμίας/σήψης και των ενδοαγγειακών λοιμώξεων, οι γαστρεντερίτιδες και οι λοιμώξεις του πεπτικού, οι λοιμώξεις του αναπνευστικού και του ουρογεννητικού και τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Ομαδοποιούνται τα παθογόνα του κεντρικού νευρικού συστήματος, του δέρματος και των μαλακών μορίων. Τέλος, παρουσιάζονται οι ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις και αναλύεται η στρατηγική επιδημιολογικής διερεύνησης των ευκαιριακών περιβαλλοντικών παθογόνων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<i>Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις και παρουσιάσεις κλινικο-εργαστηριακών περιστατικών</i>	

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Εργαστηριακή άσκηση.</p> <p>Ανάπτυξη, εμπλουτισμός και συντήρηση διαδικτυακού διδακτικού blog για θέματα Μικροβιολογίας</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές στην Ελληνική.</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης.</p> <p>Επίλυση προβλημάτων μικροβιολογικού περιεχομένου σε σχέση με την κλινική εικόνα του ασθενή.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο- Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)

1. Μηχανισμοί των Μικροβιακών Ασθενειών. Schaechter's Mechanisms of Microbial Disease, eds. Cary Engelberg, Victor DiRita, Terence S. Dermody, 5^η έκδοση, 2013, Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer. Εκδοτικός Οίκος Παρισιάνου Α.Ε.
2. Βακτηριολογία, Μυκητολογία και Παρασιτολογία. Του J. Spicer. 2008. Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Ν. Α. Μαλισιόβας και Α.Φ. Αντωνιάδης. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.

Επιστημονικά άρθρα από την διεθνή έγκυρη βιβλιογραφία.