

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	4.19	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Από την αναζήτηση των ενδείξεων στην ανάλυση και στη λήψη της κλινικής απόφασης Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Λιονής, Καθηγητής, Συνυπεύθυνη μαθήματος Ι. Τσιλιγιάννη, Επίκουρος Καθηγήτρια, Συντονίστρια κ. Ε. Μάρκατζη, Διδάσκοντες: Χ. Λιονής, Ι. Τσιλιγιάννη, Ε. Πιτέλου, Ε. Μάρκατζη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)</b>	
Ηλεκτρονικό μάθημα	2 ώρες X 7 εβδομάδες	2	
<b>ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15</b>			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων και Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν έχει		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eschool.med.uoc.gr/">https://eschool.med.uoc.gr/</a>  <a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=321">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=321</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη γνωσιακή (διανοητική) διαδικασία λήψης της κλινικής απόφασης που βασίζεται στην υφιστάμενη τεκμηρίωση (απόδειξη) με βάση την έρευνα και τα αποτελέσματα της. Ουσιαστικά περιλαμβάνει την ανάλυση του συλλογισμού που ξεκινάει από τη διατύπωση του κλινικού ερωτήματος και φθάνει στη λήψη της απόφασης σε συνεργασία με τον ασθενή και την αλλαγή της συμπεριφοράς του αλλά και στην κλινική πρακτική.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και όρους που σχετίζονται με την ανάλυση και λήψη της κλινικής απόφασης
- Να έχουν εξοικειωθεί με τα στάδια της ανάλυσης και λήψης της κλινικής απόφασης με βάση την evidence-based προσέγγιση.
- Να έχουν εξοικειωθεί και ασκηθεί στα 5 στάδια στην evidence – based προσέγγιση στην υποβολή κλινικού ερωτήματος και στην απάντηση από την υφιστάμενη βιβλιογραφία
- Να αναγνωρίσουν το στόχο του μαθήματος να προσφέρει θεωρητικά υποδείγματα και προσεγγίσεις, καθώς και γνώσεις που θα συμβάλλουν στην κατανόηση του περιεχομένου, των στόχων και κλινικών πρακτικών που περιλαμβάνονται στην Κλινική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα (11<sup>ο</sup>-12<sup>ο</sup> εξάμηνο)
- Να μπορούν να σχηματίσουν ερευνητικά ερωτήματα και να αναζητήσουν την βιβλιογραφία
- Να μπορούν να διαβάσουν ένα άρθρο και να εφαρμόσουν τεχνικές αποτίμησης της ποιότητας (critical appraisal) (σε συνέχεια του μαθήματος 'επιδημιολογία'). Να κατανοήσουν και να πράξουν ενεργά μέσω κλινικών σεναρίων οδηγίες βασισμένες σε κατευθυντήριες οδηγίες και σε ebm τεχνικές. (εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.)
- Να εξασκηθούν σε τεχνικές λήψης και ανάλυσης της κλινικής απόφασης μέσω κλινικών σεναρίων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Λήψη αποφάσεων.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>-Εισαγωγή στην evidence-based Ιατρική (EBM): αναφορά στις έννοιες, ορισμούς, αρχές, μεθόδους και περιορισμούς</p> <p>-Τα πέντε στάδια της πρακτικής της βασισμένης στις ενδείξεις και η διαμόρφωση του κλινικού ερωτήματος</p> <p>-Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM</p> <p>-Η αποτίμηση της ποιότητας της τεκμηρίωσης (απόδειξης) της δημοσιευμένης έρευνας</p> <p>-Κατευθυντήριες οδηγίες στην κλινική πρακτική: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι</p> <p>-Εφαρμογή της EBP στις υπηρεσίες υγείας</p> <p>-Εκπαίδευση σε επιλεγμένα κλινικά σενάρια εφαρμογής της ebm (πχ ασθενής με πολυνοσηρότητα, με αναπνευστικό νόσημα κ.α.)</p>
--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρώτο (εισαγωγικό) μάθημα γίνεται στο Αμφιθέατρο. Τα υπόλοιπα μαθήματα γίνονται από απόσταση μέσω πλατφόρμας και το μάθημα υποστηρίζεται διαδικτυακά.</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία μέσω πλατφόρμας (<a href="https://elearn.uoc.gr">https://elearn.uoc.gr</a>)</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1263 1010 1323"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1010 1263 1356 1323"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1323 1010 1357">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1323 1356 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1357 1010 1576">Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 1</td> <td data-bbox="1010 1357 1356 1576">Τα πέντε στάδια της πρακτικής της βασισμένης στις ενδείξεις και η διαμόρφωση του κλινικού ερωτήματος</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1576 1010 1718">Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 2</td> <td data-bbox="1010 1576 1356 1718">Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1718 1010 1830">Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 3</td> <td data-bbox="1010 1718 1356 1830">Η αποτίμηση της ποιότητας της βιβλιογραφίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1830 1010 1971">Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 4</td> <td data-bbox="1010 1830 1356 1971">Κατευθυντήριες οδηγίες: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1971 1010 2009">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1010 1971 1356 2009">Εφαρμογή της EBP στο</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις		Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 1	Τα πέντε στάδια της πρακτικής της βασισμένης στις ενδείξεις και η διαμόρφωση του κλινικού ερωτήματος	Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 2	Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM	Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 3	Η αποτίμηση της ποιότητας της βιβλιογραφίας	Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 4	Κατευθυντήριες οδηγίες: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι	Εργαστηριακή άσκηση	Εφαρμογή της EBP στο	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις																
Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 1	Τα πέντε στάδια της πρακτικής της βασισμένης στις ενδείξεις και η διαμόρφωση του κλινικού ερωτήματος															
Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 2	Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM															
Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 3	Η αποτίμηση της ποιότητας της βιβλιογραφίας															
Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 4	Κατευθυντήριες οδηγίες: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι															
Εργαστηριακή άσκηση	Εφαρμογή της EBP στο															

	από υπολογιστή 5	κλινικό περιβάλλον που εργάζεται ο επαγγελματίας υγείας
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Απαντήσεις σε επιλεγμένα κλινικά σενάρια τα οποία εισάγονται διαδικτυακά όταν ολοκληρώσουν τις 6 εργαστηριακές ασκήσεις επίσης διαδικτυακά (ανάγνωση θεωρίας, αυτό-αξιολόγηση) και υποβολή τους στην πλατφόρμα του μαθήματος.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Εισαγωγή στην Evidence – Based Ιατρική και Ανάλυση της Κλινικής Απόφασης, Χρήστος Λιονής, Απρίλιος 2009 , Νέα έκδοση Μάρτιος 2012, <https://elearn.uoc.gr/mod/folder/view.php?id=29966>
- Ciliska Donna. Introduction to Evidence-Informed Decision Making. Canadian Institute of Health Research, 2003. [http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/documents/Introduction\\_to\\_EIDM.pdf](http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/documents/Introduction_to_EIDM.pdf)
- Sackett, D. L., Straus, S. E., Richardson, W. S., Rosenberg, W., &Haynes, R. B. (2000). Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM (2nd ed.). Churchill Livingstone, Edinburgh (book)
- Dowding D and Thompson C. Evidence-based decisions: the role of decision analysis. Essential Decision making and clinical judgement. [http://www.eu.elsevierhealth.com/media/us/samplechapters/9780443067273/9780443067237\\_11.pdf](http://www.eu.elsevierhealth.com/media/us/samplechapters/9780443067273/9780443067237_11.pdf)