

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	4.1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Γ -Υπεύθ. Μαθήματος: Β. Ράος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60</b>			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	---		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Διδασκαλίας: Ελληνική Εξετάσεων: Ελληνική ή αγγλική (εφόσον ζητηθεί)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=35">https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=35</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ανάλυση φυσιολογικών μηχανισμών των συστημάτων: (α) Αιμοποιητικού, (β) Κυκλοφορικού, (γ) Ενδοκρινών αδένων

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Φυσιολογία Αιμοποιητικού Συστήματος** Εμμορφα στοιχεία του αίματος, λειτουργία, παραγωγή, χρόνος ζωής και ιδιότητες τους. Ομάδες αίματος και μεταγίσεις. Αιμόσταση και πήξη αίματος.

**Φυσιολογία Κυκλοφορικού Συστήματος** Ιδιότητες του Κυκλοφορικού Συστήματος, αιμοδυναμικά μεγέθη, η λειτουργία αρτηριών, τριχοειδών, του φλεβικού και λεμφικού συστήματος. Συστηματική και πνευμονική κυκλοφορία, αγγειακές αντιστάσεις. Η καρδιά και το αυτόνομο νευρικό σύστημα. Λειτουργία της καρδιάς σαν αντλία, καρδιακή πίεση, μηχανισμοί αρτηριακής υπέρτασης και υπότασης. Ηλεκτρική δραστηριότητα της καρδιάς και το ηλεκτροκαρδιογράφημα. Καρδιακή ανεπάρκεια και αντιρροπιστικοί μηχανισμοί.

**Φυσιολογία των Ενδοκρινών Αδένων** Περιγραφή της φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων ενδοκρινών αδένων (υπόφυσης, θυρεοειδούς, παραθυρεοειδών, επινεφριδίων, γονάδων και ενδοκρινούς μούρας του παγκρέατος).

## (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	Χρήση Διαφανειών/ταινιών από Υπολογιστή για τη

<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία.          Χρήση Διαδικτυακής πλατφόρμας για την ανάρτηση των παραδόσεων και ασκήσεων.          Επικοινωνία μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 349 994 421"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="994 349 1324 421"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 421 994 454">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="994 421 1324 454">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 454 994 488">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="994 454 1324 488">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 488 994 521"></td> <td data-bbox="994 488 1324 521"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 521 994 555"></td> <td data-bbox="994 521 1324 555"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 555 994 589"></td> <td data-bbox="994 555 1324 589"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 589 994 622"></td> <td data-bbox="994 589 1324 622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 622 994 656"></td> <td data-bbox="994 622 1324 656"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 656 994 689"></td> <td data-bbox="994 656 1324 689"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 689 994 723"></td> <td data-bbox="994 689 1324 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 723 994 757"></td> <td data-bbox="994 723 1324 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 757 994 786"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="994 757 1324 786"><b>7</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	4	Αυτοτελής Μελέτη	3																	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>7</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																									
Διαλέξεις	4																									
Αυτοτελής Μελέτη	3																									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>7</b>																									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα: Ελληνική (Αγγλική εφόσον ζητηθεί).          Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.          Γραπτή Εξέταση(Επιπλέον, προφορική σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών, π.χ. με δυσλεξία). Απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός για κάθε σύστημα.</p>																									

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boron W., Boulpaep E., Ιατρική Φυσιολογία I&amp; II, Εκδόσεις Πασχαλίδης</li> <li>• Berne R.M., Levy M.N., Αρχές Φυσιολογίας I &amp; II, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης</li> <li>• Koepfen &amp; Stanton, Berne And Levy Φυσιολογία, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.</li> <li>• Guyton A.C.,Hall J.E., Ιατρική φυσιολογία, Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου</li> </ul>
---