

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΙΑΤΡΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Γ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>3.8</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ιατρικά Αγγλικά Γ- Υπεύθ. Μαθήματος: Κ. Διβινή		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ECTS)</b>	
Εργαστήρια (workshops)	2	2	
<b>ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:</b>	<b>30</b>		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου/Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Η γνώση της Αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Β2 είναι επιθυμητή καθώς και η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων Ιατρικά Αγγλικά Α και Β		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1166">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1166</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

At the end of the course, students

- will have upgraded their language skills in the use of English for academic and professional (medical) purposes
- will have familiarized themselves with scientific and medical terminology and the medical jargon
- will have become more aware of cultural differences with respect to understanding the generally accepted communication practices in the targeted academic and professional/medical environment.

#### Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Learning of medical terminology (Anatomy, Physiology, Pathophysiology: The Nervous System, The Cardiovascular System, The Urinary System)
- Pronunciation Practice of Medical Terms
- Reading comprehension of medical review articles on Hypertension, Migraine and The Blood Brain Barrier Permeability
- Expansion of academic and scientific vocabulary
- Practice in the use of English in doctor-patient communication settings such as during history taking, physical examination, reporting findings, discussing diagnosis and treatment.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε στην επικοινωνία με τους φοιτητές</li> <li>• e-school platform</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	workshops	30 hours
	External study tasks	30 hours
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A written exam consisting of reading comprehension &amp; critical thinking tasks, academic vocabulary &amp; medical terminology exercises and Doctor-Patient communication language tasks.</li> <li>• Class work (participation in the workshops) and completion of homework assignments are taken into consideration towards the final grade.</li> </ul>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Sandler, P. L (1986) *Medically Speaking* BBC English ,  
 Glendinning, Eric H and Holmstrom, Beverly A.S (2007) *English in Medicine-A course in communication skills*, Cambridge University Press  
 Πανουτσόπουλος, Γεώργιος (2016) *Αγγλική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας*, Εκδόσεις Δίσιγμα

ISBN:978-960-9495-93-6

Allan David, Lockyer Karen (2018) Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925563623Shiland, Betsy J. (2019) Ειδικευμένη Αγγλική Ορολογία Επιστημών Υγείας, Broken Hill Publishers Ltd,

ISBN: 9789925575183