

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (Υπεύθυνη Μαθήματος: Αναπλ. Καθηγήτρια Μαριάννα Καραμάνου)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
Διαλέξεις	2	2	
Επιμέρους δραστηριότητες:			
1. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	4 ώρες (συνολικά)		
2. Σεμινάριο	2 ώρες		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η ενσωμάτωση της ιστορίας, της φιλοσοφίας, της κοινωνιολογίας, της ηθικής και δεοντολογίας στη διδασκαλία της ιατρικής. Η Ιστορία της Ιατρικής μελετά διαχρονικά την εξέλιξη της ιατρικής σκέψης και επιστήμης και αναδεικνύει τον τρόπο που οι επιστημονικές εξελίξεις επηρέασαν όχι μόνο την ιατρική αλλά και τον πολιτισμό, διαμορφώνοντας την κοινωνική ηθική μέσα στο χρόνο. Η Ιστορία της Ιατρικής βοηθά τους φοιτητές να βελτιώσουν τις κριτικές τους ικανότητες, να κατανοήσουν βαθύτερα τις διαχρονικές επιστημονικές έννοιες και να ασκήσουν την ιατρική με βάση ανθρωπιστικά πρότυπα και πρακτικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

-Ομαδική εργασία

-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

-Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

-Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει:

-Η ιατρική του πρωτόγονου ανθρώπου και των αρχαίων λαών (Αιγυπτιακή, Μεσοποταμιακή, Κινεζική, Ινδική, Εβραϊκή, Προκολομβιανή) -Η άσκηση της ιατρικής την Μινωική, Μυκηναϊκή και Ομηρική περίοδο. Από τα Ασκληπιεία στην ίδρυση των σύγχρονων νοσοκομείων: ομοιότητες, διαφορές και προβληματισμοί

- Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι και η θεμελίωση της ορθολογικής σκέψης στην ιατρική. Ο Ιπποκράτης και η διαχρονικότητα του έργου του. -Η Αλεξανδρινή ιατρική και η εισαγωγή των ανατομικών μελετών - Η Ιατρική στην Αρχαία Ρώμη και η συνεισφορά της στην άσκηση της σύγχρονης ιατρικής- Η θεμελίωση της φαρμακολογίας και η εισαγωγή των εννοιών «μιθριδατισμός», «placebo» και «nocebo»

- Ιατρική και Θρησκεία: Βυζαντινή Ιατρική- Θεουργική Ιατρική και η σημερινή έννοια του θαύματος- Μοναστηριακή Ιατρική- Η ίδρυση των πρώτων Πανεπιστημίων και Ιατρικών Σχολών στην Ευρώπη

-Η Αραβο-ισλαμική ιατρική και η διαφύλαξη της ιατρικής γνώσης κατά την περίοδο του Μεσαίωνα- Η άσκηση της ιατρικής τον Μεσαίωνα και η Ιερά Εξέταση- ελεύθερη έκφραση και λογοκρισία στην άσκηση της ιατρικής παλαιότερα και σήμερα. Η Ιατρική στην Αναγέννηση και η συστηματοποίηση των επιστημονικών γνώσεων- οι ανακαλύψεις- τα ιατρικά συστήματα- οι νέες τάσεις που εμφανίστηκαν (βιταλισμός, ομοιοπαθητική, μεσμερισμός, μπραουνισμός, μηχανιστική υπόθεση).

-Ο 19ος αιώνας και η ιατρική επανάσταση- η ανατομοκλινική σχολή των Παρισίων- η θεμελίωση των ιατρικών ειδικοτήτων- η εμφάνιση της ανθρωπιστικής ιατρικής-η ανάπτυξη της τεχνολογίας. Τα πρώτα πανεπιστήμια και οι Ιατρικές Σχολές στην Ελλάδα - Η θεμελίωση των πρώτων νοσοκομείων στην Ελλάδα και οι ανάγκες περίθαλψης το πρώτο μισό του 20ου αιώνα.

-Ο 20ς αιώνας, οι μεγάλες ανακαλύψεις και οι προβληματισμοί (ευγονική, μεταμοσχεύσεις, εμβολιασμοί, αντιεμβολιαστικό κίνημα)

- Οι μεγάλες μάστιγες της ανθρωπότητας και η επίδρασή τους στην εξέλιξη της ιατρικής, στην κοινωνία, την υγειονομική πολιτική και την λογοτεχνία: λέπρα, σύφιλη, φυματίωση, πανούκλα, χολέρα, HIV

Σεμινάριο: Η συγγραφή μιας επιστημονικής μελέτης στην ιστορία της ιατρικής. Η προσέγγιση, αξιολόγηση και ανάλυση των πηγών. Το πρόβλημα του πρωτότυπου στην ιστορία της ιατρικής.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις:

- Επίσκεψη στο Μουσείο Ιατρικής Κρήτης και διδασκαλία της Ιατρικής στην Κρήτη
- Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο της Σπιναλόγκα και βιωματικό σεμινάριο με τη συμμετοχή μελών του συλλόγου χανσενικών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Ναι Πλατφόρμα e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Εκπαιδευτικές Επισκέψεις</p> <p>Συγγραφή εργασίας</p> <p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Προφορική Εξέταση</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ιστορία της Ιατρικής. Συγγραφέας: Ι. Λασκαράτος. Διαθέτης (Εκδότης) BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.[Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13257057]
Εκπαιδευτικό Υλικό: Διαφάνειες από τις διαλέξεις (αναρτώνται ηλεκτρονικά μέσω e-class)
Άλλες πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας : Επιστημονικά περιοδικά Ιατρικής και Ιστορίας της Ιατρικής