

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνία και Υγεία- Υπευθ.Μαθήματος: Ι.Τσιλιγιάννη, Επίκουρος Καθηγήτρια Κοινωνικής Ιατρικής Διδάσκοντες: Ι. Τσιλιγιάννη, Χ. Λιονής, Α. Φιλαλήθης, Φ. Αναστασίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις/Φροντιστήρια/Άσκηση</i>	5	5	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	75		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=8		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν οι φοιτητές την εξέλιξη της ιατρικής σκέψης, τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και την οργάνωση των υπηρεσιών υγείας. • Να κατανοήσουν της αρχές της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, της πρόληψης και της προαγωγής της υγείας. • Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της δημόσιας υγείας καθώς και της διασύνδεσης της με την Π.Φ.Υ. (εισαγωγή στην 'κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.) • Να εξοικειωθούν με της υπηρεσίες υγείας στην Ελλάδα καθώς και με αποτελεσματικά

<p>μοντέλα υπηρεσιών υγείας διεθνώς.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν τη συμβολή της κοινωνιολογίας και της ανθρωπολογίας της υγείας στην ερμηνεία της υγείας και της ασθένειας. <p>Μέσω των φροντιστηρίων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να βιώσουν στην πράξη την λειτουργία της Π.Φ.Υ., της δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, κοινοτικών και άλλων υποστηρικτικών δομών. • Να εξασκηθούν στη μελέτη και συγγραφή ομαδικών εργασιών • Να εξοικειωθούν με σενάρια ολιστικής προσέγγισης στην Π.Φ.Υ. (εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.) 	
Γενικές Ικανότητες	
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Νόσος και Υγεία, Φυσική Πορεία της Νόσου και Πρόληψη • Προαγωγή Υγείας και πρόληψη. Στρατηγικές πρόληψης και προαγωγής υγείας. • Ο νέος ρόλος της ιατρικής και των επαγγελματιών υγείας • Η διεπαγγελματική και διεπιστημονική συνεργασία στην πρόληψη και προαγωγή υγείας. • Η αλληλεπίδραση κοινωνικών συνθηκών, υγείας του πληθυσμού και οργάνωσης (και ανάπτυξης) των υπηρεσιών υγείας • Η κοινωνιολογική ερμηνεία της ιατρικής, της υγείας και της ασθένειας • Οι βιολογικοί, οι συμπεριφορικοί και οι κοινωνικοί προσδιοριστές της υγείας • Δείκτες κοινωνικής ανισότητας στην υγεία • Εξέλιξη της ιατρικής και των συστημάτων υγείας • Δομές και λειτουργία των υπηρεσιών υγείας, στην Ελλάδα και διεθνώς • Οι Δείκτες Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς. Γνωριμία με διεθνείς βάσεις καταγραφής δεδομένων υγείας. • Το Κράτος Πρόνοιας και η Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας • Βασικές αρχές δημόσιας Υγείας και διασύνδεσης με την Π.Φ.Υ. • Προτεραιότητες για τη δημόσια υγεία στην Ελλάδα/ για τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας
--

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις μαθήματος Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail</p>
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>
	<p>Φόρτος Εργασίας</p>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30
	Φροντιστήρια	14
	Άσκηση Πεδίου/ Εκπαιδευτικές επισκέψεις	28
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	Περιλαμβάνεται στα παραπάνω
	Εκπόνηση ομαδικών εργασιών	3
	Σύνολο	75
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Γραπτή Ομαδική Εργασία, Προφορική Εξέταση.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στον Οδηγό Σπουδών.</p>		

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βιβλίο: Κοινωνία και Υγεία Τούντας, Εκδόσεις ΟΔΥΣΣΕΑΣ, Αθήνα 2000
- Διαφάνειες των διαλέξεων
- Βιβλίο: Η στρατηγική της προληπτικής ιατρικής. Geoffrey Rose. Αθήνα 2017.
- Βιβλίο: Το Περιφερειακό Ιατρείο: Εγχειρίδιο για τον γενικό οικογενειακό ιατρό. Χ. Λιονής. Ιατρικές Εκδόσεις: Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2006.